

**GUÍA DE APOYO LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA**

Nombre:

curso: 4 básico

Objetivo: Leer y localizar información explícita e implícita del texto narrativo.

I.- Lee el siguiente texto “la casa de la tortuga” la idea es que lo leas más de una vez y luego responde las preguntas.

**LA CASA DE LA TORTUGA**

A un niño le regalaron una tortuga chiquitita. – Le voy a hacer una casa – dijo el niño.

Buscó un cajón y le hizo una puerta. Adentro puso pasto verde y un montón de paja.

“Aquí mi tortuguita va a vivir feliz”, pensaba nuestro amigo.

Entonces fue a buscar la tortuga. La encontró durmiendo, totalmente escondida dentro de su caparazón.

-La tortuga tenía casa propia – dijo el niño- y no me había dado cuenta. Dejare la casita que hice para cuando me regalen un animal que no tenga casa propia.



1.- ¿Qué <b>le regalaron</b> al niño? A.- Un gato. B.- Un perro. C.- Un conejo. D.- Una tortuga	2.- ¿Qué <b>le iba</b> hacer el niño a la tortuga? A.- Una casa B.- Una pecera C.- Una cama D.- Una colcha
3.- ¿Con que <b>material</b> hizo la casa? A.- Con un cajón B.- Con una caja de cartón. C.- Con un paño. D.- Con un plástico.	4.- ¿Qué <b>le coloco</b> dentro de la casa? A.- Solo pasto. B.- Pasto y paja. C.- Un paño suave. D.- Arena.
5.- ¿En <b>dónde estaba durmiendo</b> la tortuga? A.- En el piso. B.- En su propio caparazón. C.- En la casa que él había construido D.- En una mesa.	6.- ¿La <b>casita para que la dejo</b> a final? A.- Para otra mascota. B.- Para jugar con su hermano. C.- La dejo de adorno. D.- Para una actividad del colegio.



6.- ¿Por qué crees tú que la tortuga tiene su propia casita (caparazón)? Explique

---

---

---

7.- ¿Qué pensó el niño mientras hacía la casa? Explique

---

---

---

8.- ¿Qué animal te gustaría tener a ti como mascota? Explique

---

---

---

II.- Dibuja la casa que realizó el niño para la tortuga, luego coloréala a tu gusto.